



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS VOKASI
Program Studi D4 Akuntansi Sektor Publik

**Kode
Dokumen
(Menyusul)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Manajemen Bisnis		-	Teori = 0	Praktik = 0	1	Juli 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ka. Prodi D4 Akuntansi Sektor Publik		Ketua LINK-UP USU	
	Dr. Yasmin Chairunisa Muchtar SP., MBA. NIP. 197809302008122001		Sambas Ade Kesuma, SE, M.Si, Ph.D, Ak, CA		Prof. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL01	Mampu menganalisis permasalahan perbankan dan keuangan digital dengan menjunjung tinggi nilai moral dan etika serta bekerja sama dalam tim				
	CPL04	Mampu mengimplementasikan sistem/aplikasi teknologi perbankan yang terkini dengan tepat untuk menyajikan laporan keuangan, rasio keuangan serta perencanaan keuangan				
	CPL12	Mampu mengambil keputusan secara tepat, menunjukkan integritas, berpikir kritis, kreatif dan berjiwa kepemimpinan serta sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu menjelaskan Organisasi bisnis dan lingkungan				
	CPMK 2	Mampu menjelaskan Manajemen sumber daya manusia				
	CPMK 3	Mampu menjelaskan Keuangan dan akun				
	CPMK 4	Mampu menjelaskan Pemasaran				
	CPMK 5	Mampu menjelaskan Manajemen operasi				
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						

	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami Pengantar manajemen bisnis, Jenis organisasi, Tujuan organisasi, Lingkungan eksternal, Pertumbuhan dan evolusi.																																							
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami Fungsi dan evolusi manajemen sumber daya manusia, Struktur organisasi, Kepemimpinan dan manajemen, Motivasi, Budaya organisasi.																																							
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami Sumber pendanaan, Biaya dan pendapatan, Analisis titik impas, Akun final.																																							
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami Peran pemasaran, Perencanaan pemasaran, Empat P (produk, harga, promosi, tempat), Riset pasar, E-commerce.																																							
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami Peran manajemen operasi, Metode produksi, Lokasi, Penelitian dan pengembangan.																																							
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> <th>Sub-CPMK5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 3</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>						Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	CPMK 1	√					CPMK 2		√				CPMK 3			√			CPMK 4				√		CPMK 5					√
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5																																				
CPMK 1	√																																								
CPMK 2		√																																							
CPMK 3			√																																						
CPMK 4				√																																					
CPMK 5					√																																				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas Organisasi bisnis dan lingkungan yang didalamnya membahas terkait pengantar manajemen bisnis, jenis organisasi, tujuan organisasi, lingkungan eksternal, pertumbuhan dan evolusi; Manajemen sumber daya manusia yang didalamnya terdapat fungsi dan evolusi manajemen sumber daya manusia, struktur organisasi, kepemimpinan dan manajemen, motivasi, budaya organisasi; Keuangan dan akun: sumber pendanaan, biaya dan pendapatan, analisis titik impas, akun final; Pemasaran yang didalamnya membahas terkait peran pemasaran, perencanaan pemasaran, empat P (produk, harga, promosi, tempat), riset pasar, e-commerce; serta Manajemen operasi: peran manajemen operasi, metode produksi, lokasi, penelitian dan pengembangan.																																								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar manajemen bisnis 2. Jenis organisasi 3. Tujuan organisasi 4. Lingkungan eksternal 5. Pertumbuhan dan evolusi 6. Fungsi dan evolusi manajemen sumber daya manusia 7. Struktur organisasi 8. Kepemimpinan dan manajemen 9. Motivasi 10. Budaya Organisasi 11. Sumber pendanaan 12. Biaya dan pendapatan 13. Analisis titik impas 14. Akun final 15. Peran pemasaran 16. Perencanaan pemasaran 																																								

	17. Empat P (produk, harga, promosi, tempat) 18. Riset pasar 19. E-commerce 20. Peran manajemen operasi 21. Metode produksi 22. Lokasi 23. Penelitian dan pengembangan.						
Pustaka	Utama: Muchena, M. M., Lomine, L., & Pierce, R. (2014). Oxford IB Diploma Programme: Business Management Course Companion. Oxford University Press - Children.						
	Pendukung: Jurnal-jurnal yang terkait						
Dosen Pengampu	Dr. Yasmin Chairunisa Muchtar SP., MBA.						
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami Pengantar manajemen bisnis.	Mampu menjelaskan Pengantar manajemen bisnis.	Kriteria: Pemahaman terkait pengantar manajemen bisnis. Teknik: Diskusi Essai	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60"))] tambahkan)	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek 3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi	Pokok Bahasan: Orientasi Perkuliahan Kontrak Perkuliahan Pokok bahasan: Organisasi bisnis dan lingkungan Sub pokok bahasan: Pengantar manajemen bisnis	

				Moda (Learning Management System): <u>elearning@usu.ac.id</u>	Media: Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting	
2	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami Jenis organisasi.	Mampu menjelaskan Jenis organisasi.	Kriteria: Pemahaman terkait jenis organisasi. Teknik: Diskusi Essai	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Moda (Learning Management System): <u>elearning@usu.ac.id</u>	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek 3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting	Pokok Bahasan: Orientasi Perkuliahan Kontrak Perkuliahan Pokok bahasan: Organisasi bisnis dan lingkungan Sub pokok bahasan: Jenis organisasi
3	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami Tujuan organisasi.	Mampu menjelaskan Tujuan organisasi.	Kriteria: Pemahaman terkait tujuan organisasi. Teknik: Diskusi Essai	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek 3. Membuat catatan dari	Pokok Bahasan: Orientasi Perkuliahan Kontrak Perkuliahan Pokok bahasan: Organisasi bisnis dan

				<p>3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60”)] tambahkan)</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p><i>pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i></p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>lingkungan</p> <p>Sub pokok bahasan: Tujuan organisasi</p>
4	<p>Sub-CPMK1:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami Lingkungan eksternal, Pertumbuhan dan evolusi.</p>	<p>1. Mampu menjelaskan Lingkungan eksternal</p> <p>2. Mampu menjelaskan Pertumbuhan dan evolusi</p>	<p>Kriteria: Pemahaman terkait lingkungan eksternal, pertumbuhan dan evolusi.</p> <p>Teknik: Diskusi Essai</p>	<p>KM [(1x(3x60”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. <i>Mengisi presensi.</i></p> <p>2. <i>Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</i></p> <p>3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60”)] tambahkan)</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(3x50”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i></p> <p>2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></p> <p>3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i></p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Pokok Bahasan: <i>Orientasi Perkuliahan</i></p> <p><i>Kontrak Perkuliahan</i></p> <p>Pokok bahasan: Organisasi bisnis dan lingkungan</p> <p>Sub pokok bahasan: 1. <i>Lingkungan eksternal</i> 2. <i>Pertumbuhan dan evolusi</i></p>

5	<p>Sub-CPMK 2:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami mengenai Fungsi dan evolusi manajemen sumber daya manusia.</p>	<p>Mampu menjelaskan Fungsi dan evolusi manajemen sumber daya manusia.</p>	<p>Kriteria: Pemahaman terkait fungsi dan evolusi manajemen sumber daya manusia</p> <p>Teknik: Diskusi Pilihan Essay</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60"))] tambahkan)</p> <p>Case Method:</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 2. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting</i></p>	<p>Pokok bahasan: Manajemen sumber daya manusia</p> <p>Sub-pokok bahasan: Fungsi dan evolusi manajemen sumber daya manusia.</p>
6	<p>Sub-CPMK 2:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami mengenai Struktur organisasi, Kepemimpinan dan manajemen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Struktur organisasi 2. Mampu menjelaskan Kepemimpinan dan manajemen 	<p>Kriteria: Pemahaman terkait struktur organisasi, kepemimpinan dan manajemen.</p> <p>Teknik: Diskusi Pilihan Essay</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60"))] tambahkan)</p> <p>Case Method:</p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 2. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>Pokok bahasan: Manajemen sumber daya manusia</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur organisasi 2. Kepemimpinan dan manajemen

				Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	<i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	
7	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu memahami mengenai Motivasi, Budaya organisasi	1. Mampu menjelaskan Motivasi 2. Mampu menjelaskan Budaya organisasi	Kriteria: Pemahaman terkait motivasi, budaya organisasi. Teknik: Diskusi Pilihan Essay	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60"))] (tambahkan) Case Method: Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. <i>Membuat catatan</i> dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> Metode Pembelajaran: 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i> Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan: Manajemen sumber daya manusia Sub-pokok bahasan: 1. Motivasi 2. Budaya organisasi
8	Ujian Tengah Semester					
9	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu memahami Sumber pendanaan, Biaya dan pendapatan	1. Mampu menjelaskan Sumber pendanaan 2. Mampu menjelaskan Biaya dan pendapatan	Kriteria: Pemahaman terkait sumber pendanaan, biaya dan pendapatan Teknik: Diskusi Essai	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran:	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. <i>Membuat catatan</i> dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> Metode Pembelajaran:	Pokok bahasan Keuangan dan akun Sub-pokok bahasan: 1. Sumber pendanaan 2. Biaya dan pendapatan

				<p>Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>1. Kuliah 2. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	
10	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami Analisis titik impas, Akun final.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Analisis titik impas 2. Mampu menjelaskan Akun final 	<p>Kriteria: Pemahaman terkait analisis titik impas, akun final.</p> <p>Teknik: Diskusi Essai</p>	<p>KM [(1x(3x60"))</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(3x50"))</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kuliah 4. Diskusi <p>Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Pokok bahasan Keuangan dan akun</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis titik impas 2. Akun final.
11	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami Peran pemasaran, Perencanaan pemasaran.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Peran pemasaran 2. Mampu menjelaskan Perencanaan pemasaran 	<p>Kriteria: Pemahaman terkait peran pemasaran, perencanaan pemasaran.</p>	<p>KM [(1x(3x60"))</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi 	<p>PB [(1x(3x50"))</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab 	<p>Pokok Bahasan: Pemasaran</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran pemasaran 2. Perencanaan pemasaran

			Teknik: Diskusi Essai	Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	Metode Pembelajaran: Kuliah Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	
12	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu memahami Riset pasar, E-commerce.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Riset pasar 2. Mampu menjelaskan E-commerce 	Kriteria: Pemahaman terkait riset pasar, E-commerce Teknik: Diskusi Essai	KM [(1x(3x60")) Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(3x50")) Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: Kuliah Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok Bahasan: Pemasaran Sub-pokok bahasan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Riset pasar 2. E-commerce
13	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu memahami Empat P (produk, harga, promosi, tempat)	Mampu menjelaskan Empat P (produk, harga, promosi, tempat)	Kriteria: Pemahaman terkait peran pemasaran, perencanaan pemasaran (termasuk	KM [(1x(3x60")) Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengisi presensi. 5. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 6. Mengsubmit materi presentasi 	PB [(1x(3x50")) Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 4. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 5. Persentasi kelompok 6. Aktif pada saat 	Pokok Bahasan: Pemasaran Sub-pokok bahasan: Empat P (produk, harga, promosi, tempat)

			<p>pengenalan empat P), riset pasar, perdagangan elektronik.</p> <p>Teknik: Diskusi Essai</p>	<p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>sesi Tanya jawab</p> <p>Metode Pembelajaran: Kuliah Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	
14	<p>Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu memahami Peran manajemen operasi, Metode produksi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Peran manajemen operasi 2. Mampu menjelaskan Metode produksi 	<p>Kriteria: Pemahaman terkait peran manajemen operasi, metode produksi.</p> <p>Teknik: Diskusi Essai</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Kolaborasi</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p>Case Method:</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi <p>Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Pokok bahasan: Manajemen operasi</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran manajemen operasi 2. Metode produksi
15	<p>Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu memahami Lokasi,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Lokasi 2. Mampu menjelaskan 	<p>Kriteria: Pemahaman terkait lokasi, penelitian dan pengembangan.</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan dari pengajaran 	<p>Pokok bahasan: Manajemen operasi</p>

	Penelitian dan pengembangan.	Penelitian dan pengembangan	Teknik: Diskusi Essai	3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Kolaborasi Penugasan Terstruktur [(1x(3x60”)] tambahkan) Case Method: Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 3. Kuliah 4. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting</i>	Sub-pokok bahasan: 1. Lokasi 2. Penelitian dan pengembangan.
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Presentasi

KATEGORI	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
Persiapan Kelompok	Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.	Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.	Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.	Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.	

	Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok.	Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi.	Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang.	Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak.	
Organisasi Presentasi	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang efektif menunjang dan memperkuat presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya kaitan dengan isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok sesekali menggunakan alat bantu visual yang kurang menunjang isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang tidak menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali.</p>	
Ketercapaian Tugas	Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya.	Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya.	
Penguasaan Isi Presentasi	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik.	Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik.	

	Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.	Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.	Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.	Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.	
Jawaban atas Pertanyaan	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang tropik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.	
Kualitas Komunikasi	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	

Rubrik Penilaian Ujian Esai:

Kategori	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali	Memahami pertanyaan	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat	Tidak memahami pertanyaan	
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga	

	serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat	sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas.	
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman.	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	

Rubrik Penilaian Rekan Sejawat

Nama rekan yang dievaluasi :

Judul ulasan :

Kriteria Evaluasi	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
Fokus ulasan	Ada satu topik yang jelas dan terfokus dengan baik. Gagasan	Ada satu topik yang jelas dan terfokus dengan baik. Gagasan utama menonjol	Ada topik yang dibahas tapi tidak terlalu jelas. Informasi pendukung	Tidak ada topik utama dan hanya ada sedikit detail dan contoh. Ada	

	utama menonjol dan didukung penuh oleh sejumlah informasi dan contoh dari buku/karya sastra yang diulas.	dan cukup didukung oleh beberapa informasi dan contoh dari buku/karya sastra yang diulas.	bersifat umum dan/atau memerlukan informasi dan contoh buku/karya sastra yang diulas.	kumpulan informasi yang tidak disusun dengan terstruktur (acak).	
Struktur ulasan	Struktur ulasan logis dan koheren. Rincian ditempatkan dalam urutan logis dan disajikan dengan efektif untuk memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan mengikuti pola yang logis dan koheren. Rincian ditempatkan dalam urutan logis dan disajikan secara memadai dan memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan tidak selalu mengikuti pola yang logis dan koheren. Beberapa detail tidak dalam urutan logis atau urutan yang diharapkan, dan ini tidak memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan tidak mengikuti pola yang logis dan koheren. Banyak detail tidak dalam urutan logis atau yang diharapkan. Sulit dipahami.	

Bobot Penilaian :

Quiz	0 %
Project Based	30 %
Tugas	10 %
UTS	20 %
UAS	20 %
Case Method	20%
Total	100%